

Геометрические фигуры и формы

А братишка мой, Сережа,
Математик и чертежник -
На столе у бабы Шуры
Чертит всякие...

(фигуры)

Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ...

(Треугольник)

Эта странная фигура,
Ну, совсем миниатюра!
И на маленький листочек
Мы поставим сотни ...

(точек)

Он от солнца прилетает,
Пробивая толщу туч
И в тетрадочке бывает,
А зовется просто - ...

(луч)

Едет ручка вдоль листа
По линеечке, по краю -
Получается черта,
Называется ...

(прямая)

Эта форма у клубка,
У планеты, колобка,
Но сожми ее, дружок,
И получится ...

(кружок)

Если взял бы я окружность,
С двух сторон немного сжал,
Отвечайте дети дружно -
Получился бы ...

(овал)

Если встали все квадраты

На вершины под углом бы,
То бы видели ребята
Не квадраты мы, а ...
(ромб)

Ноги очень интересны
У таинственного друга:
Если первая на месте,
То другая ходит кругом!
(цикуль)

Загадки для детей.

Козья ножка танцевала
И ее нарисовала.
(окружность)

Ни угла, ни стороны,
А родня – одни блины.
(круг)

На мяче футбольном нашем
Черным цветом он закрашен.
(пятиугольник)

Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура –
Ты, конечно, с ней знаком.
(прямоугольник)

Для пчелы фигуры этой
В целом мире лучше нету.
(шестиугольник)

Два квадрата-близнеца –
Половинки их отца.
Сторонами приложи,
Имя их отца скажи.
(прямоугольник)

Злая рыба хвост-лопата
Откусила полквадрата –

Целый угол, верь не верь!
Кто ж он, бедненький, теперь?
(треугольник)

Кубик в краску окуни,
Приложи и подними.
Вася десять раз так сделал –
Отпечатались они.
(квадраты)

Хорошо живется мне
В вышине и в глубине.
Отгадать меня вам просто –
Пять углов тупых, пять острых.
(пятиконечная звезда)

Встал квадрат на уголок –
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать?
(ромб)

Треугольник с полукругом
Круг дразнили «толстым другом».
Круг, расстроившись до слез,
Уже стал и вверх подрос.
Кто же угадает тут,
Как теперь его зовут.
(овал)

Восемь мух на крае блюдца
Над паучиком смеются –
Привязал он их по кругу
Паутинками друг к другу.
Паутинок восемь тоже.
Кто назвать фигуру сможет?
(восьмиугольник)

Он и мячик, и клубок,
И Луна, и колобок. (шар)
Автор. Олеся Емельянова.

ВЫСОКО-НИЗКО

В синем небе - голубь сизый.
Он летит так ВЫСОКО,

Что его отсюда снизу
Различить мне не легко.
А бабочка летает НИЗКО.
Она нарядна как артистка,
Вспорхнула на тюльпан, на мак
И села вдруг на мой башмак.

ВЫСОКИЙ -НИЗКИЙ

ВЫСОКИЙ дом многоэтажный,
Как великан - большой и важный.
Приземистый и НИЗКИЙ домик
В сравнении с великаном - гномик.

ДЛИННЫЙ-КОРОТКИЙ

Поросёнок, чтоб напиться,
Тычет мордочкой в корытце,
Вместо хвостика крючок,
Нос КОРОТКИЙ -пятячок.
А это - африканский слон,
Бананы очень любит он.
Чтоб рвать бананы и кокосы,
Слон обзавёлся ДЛИННЫМ носом.

ТОЛСТЫЙ-ТОНКИЙ

Пройди сквозь все леса и рощи,
Сквозь страны все и города
Деревьев баобаба толще
Ты не увидишь никогда.
У Баобаба ТОЛСТЫЙ ствол.
Я вам в пример его привёл,
Чтоб с ТОНКИМ тополем сравнить,
Они ведь - как канат и нить.

МЕЛКИЙ-ГЛУБОКИЙ

В речке квакает лягушка-
Очень МЕЛКАЯ речушка.
Эту речку даже кот
Перейти сумеет вброд.
А в океане много места,
В нём и двум китам не тесно.
Плескаться весело вдвоём
Там, где ГЛУБОКИЙ водоём.

БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ

Сначала мыльный пузырьёк

Был крохотный, как ноготок.
Сначала был он МАЛЕНЬКИЙ,
Трепещущий и аленький.
Его я начал раздувать,
Стал пузырёк цвета менять.
Я дую осторожно -
Он розовый и голубой,
А главное, такой БОЛЬШОЙ,
Представить невозможно.

ДАЛЕКО-БЛИЗКО

У меня есть две бабули:
Баба Рая, баба Юля.
Что увидеть бабу Раю,
Надо ехать на трамвае,
А потом пешком по парку,
А потом свернуть под арку,
В общем, очень ДАЛЕКО.
Очень БЛИЗКО - баба Юля.
Вот - передо мной на стуле.

ШИРОКИЙ - УЗКИЙ

Тропинка вьётся, извивается,
Тропинка УЗКАЯ такая,
На ней едва лишь уместается
Одна ступня моя босая.
А вот ШИРОКОЕ шоссе
И по нему пройдем мы все:
И я , и бабушка и брат -
Здесь можно проводить парад.

ПРАВО-ЛЕВО

Где ПРАВЫЙ, где ЛЕВЫЙ -
Где ЛЕВО, где ПРАВО?
Легко вам отвечу,
Подумавши здраво.
Это ПРАВАЯ рука,
Она послушна и крепка.
ПРАВОЙ - я ложку держу,
Пса на поводке вожу,
ПРАВАЯ -мячик кидает,
А ЛЕВАЯ - ей помогает.

ВЕРХ-НИЗ

Нам игрушки надоели,

Дома делать нечего.
Лучше сядем на качели -
Вот нам будет весело!
Визг, смех.
Смех, визг!
Я - ВВЕРХ!
Ты - ВНИЗ!

Меры длины

Можно измерять шагами.
Можно измерять локтями.
И линейкою, и веткой,
Сантиметром и рулеткой.
Папа говорил мне так :
- Пусть нашей мерой будет шаг.
Шаг муравьишки - миллиметр.
Шаг у людей - примерно метр...
-А километр? - воскликнул я.
Отец сказал: - Ну, что ж,
Стань великаном и, шутя,
На километр шагнёшь.

Точка

Пуст сегодня дворик наш, за окошком хмуро.
Я взял фломастер, карандаш, решил чертить фигуры.
Передо мной бумаги лист, до чего ж он бел и чист.
Фломастером ткнёшь посредине листочка.

И на листе получается точка.

Линия

Пусть точек будет очень много, я через них веду дорогу.
Соединяя точку с точкой, я начертил дорожку-строчку.
Дорожка, изгибаясь, вьётся, дорожка линией зовётся.

Прямая линия

Мне посоветовала мама вести свою дорогу прямо.
Как сделать линию прямой — никак не получается.
Фломастер у меня хромой или рука сбивается?
А вот с линейкой по листу так просто провести черту.
Смотрите, ровная какая, это линия — прямая.

Угол (острый, прямой, тупой)

Мама мой взяла листок и загнула уголок.

Угол вот такой у взрослых называется прямым.
Если угол уже — острым, если шире, то — тупым.

Треугольник

Мы с тобой построим домик,
Крышей будет треугольник,
У крыши уголки острые,
Сколько их? Один, два, три!

Квадрат

Вот четыре стороны
И они всегда равны.
А фигура та, ребята,
Называется квадратом.

Окружность и круг

Нарисуем мы кружочек:
Ротик в нем и пара точек.
Солнце круглое и мячик,
Круг давно знаком нам, значит.

СТИХ ПРО КВАДРАТ

Познакомьтесь, вот **квадрат**!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире:

Стороны четыре в нём,
Две скрепляются углом.
Круг в нем может разместиться,
В куб он сможет превратиться.

СТИХ ПРО ОВАЛ

Вот овальный огуречик,
Из него и человечек
Получиться может ловко:
Ручки, ножки и головка.

Наш **овал** нам сделать просто:
Круг растянем — больше роста.

Нет углов и нет сторон,
Очень вытянутый он.

СТИХ ПРО ПРЯМУЮ

Точки две соединяем –
Получается **прямая**.
Пальчиком ведем прямую,
Ровную, а не кривую.

Из прямых легко мы сложим
Несколько фигур похожих:
Ромб, квадрат, прямоугольник,
И, конечно, треугольник.

СТИХ ПРО КРУГ

Посмотрите-ка вокруг!
Пальчиком рисуем **круг**.
Куклы были вместе в ряд,
А теперь в кругу сидят.

Наше солнышко в окне -
Золотой круг в вышине.
Круглый мячик здесь лежит,
В ручки к вам он поспешит.

СТИХ ПРО ТРЕУГОЛЬНИК

Треугольник - три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых -
Треугольник – «остроносый».

Стороны в нем тоже три:
Раз, два, три – ты посмотри.
Треугольник мы рисуем,
Знать теперь его мы будем.

Сказка «Как куб подружился с параллелепипедом»

Жил – был куб. А рядом с ним жили точки. Точек было много, и они всегда вместе играли. А куб был один.

Как-то раз куб пришёл к точкам и попросился с ними играть. А весёлые точки не поняли грусти куба и засмеялись: « Да куда тебе, Куб, с нами играть! Ведь ты такой большой, а мы маленькие».

И решил Куб искать себе друга. Шёл он, шёл, и вдруг навстречу ему идёт фигура, похожая на него.

«Ты кто?» - спросил Куб.

«Я параллелепипед!» - ответила фигура с таким трудным именем.

Куб очень испугался, что эта фигура не станет с ним дружить из-за того, что Куб не сможет выговорить имя нового знакомого. Он робко произнёс: «Простите, повторите, пожалуйста, как Вас зовут».

Но Куб напрасно волновался. Параллелепипед улыбнулся и сказал: « Ничего особенного! Меня зовут Па-рал-ле-ле-пи-пед! Ведь мы с тобой родственники: только у тебя грани – квадраты, а у меня прямоугольники. Но квадрат тоже прямоугольник, у которого все стороны равны. Вот и выходит, что мы родные».

Куб очень обрадовался этому факту и предложил дружбу Параллелепипеду.

С тех пор они дружат и часто зовут в гости точек и различных фигур.

Сказка « Мистер Овал»

В сказочной стране Геометрия жил мистер Овал. Он был пекарь. У него была своя овальная пекарня, где он каждый день выпекал овальные пирожки, пирожные, тортики. Все остальные фигуры в этой стране очень любили выпечку мистера Овала. Она была очень вкусной. самого мистера Овала все очень любили и уважали, и всегда спрашивали его мнение.

Но однажды мистер Овал загрустил и так сильно загрустил, что все его пирожки, пирожные и тортики стали не вкусными. Жители Геометрии забили тревогу и стали спрашивать у мистера Овала, что случилось. На что он им отвечал: «Я всю свою жизнь делаю овальные пирожки, пирожные, тортики. Мне надоело делать их овальными, теперь я буду делать их круглыми!».

И стал делать действительно круглые пирожки, пирожные и тортики, но он ведь был мистер Овал, и всю жизнь делал только овальные пирожки, поэтому круглые у него получались не красивые и не вкусные. Но сказать ему об этом жители Геометрии не решались, потому что просто боялись расстроить мистера Овала.

И вот однажды мистер Овал шел по улице и увидел, что на лавочке сидит и плачет маленький мальчик Квадратик. И Овал спросил у мальчика, почему он плачет. А мальчик отвечал ему, что раньше он очень любил вкусные овальные пирожки мистера Овала, но теперь овальных пирожков нет, а есть круглые и не вкусные. А он так хотел бы сейчас скушать вкусный овальный пирожок. Вот что сказал мальчик мистеру Овалу, ведь он не знал, что это был сам мистер Овал.

И тогда мистер Овал понял, что в жизни нужно заниматься тем, что ты действительно делаешь хорошо, и тогда и тебе будет радость и другим. Он пошел к себе в пекарню, испек вкусные свои любимые овальные пирожки и стал угощать ими всех детей. Все детки так обрадовались овальным пирожкам, что съели все пирожки мистера Овала. Но он совсем не расстроился, а пообещал им еще испечь много вкусных пирожков, пирожных и тортиков.